

目睹家暴幼兒受傷指數 幼托人員檢核表

此份檢核表是目睹兒可能在校園中出現的徵兆行為，提供幼托人員觀察兒童的方向，若該題符合平時幼兒表現狀況，請您勾選「是」，若不符合，請勾選「否」；若您勾選是的題數越多，表示學生在健康、情緒、學習和行為等各方面已受到影響，「是」的閃燈警訊想要告訴您，學生處於壓力困境中，等待有人可以拉他們一把。

- | | |
|---|---|
| (1) 注意力不集中，例如：恍神、發呆、分心、若有所思。 | ☐ 是 ☐ 否 |
| (2) 常抱怨(老師觀察)身體不舒服，例如：吃不下、頭痛、肚子痛、午休易驚醒。 | ☐ 是 ☐ 否 |
| (3) 生活自理行為退化。 | ☐ 是 ☐ 否 |
| (4) 上學狀況不穩定，例如：常請假、遲到或不想回家。 | ☐ 是 ☐ 否 |
| (5) 情緒敏感起伏大，容易鬧脾氣，很難自己慢慢平復情緒。 | ☐ 是 ☐ 否 |
| (6) 常顯露下列負向情緒：緊張、生氣、難過、悶悶不樂。 | ☐ 是 ☐ 否 |
| (7) 面對衝突或巨大聲響，會呆住或放聲大哭。 | ☐ 是 ☐ 否 |
| (8) 人際關係不佳，不受歡迎。 | ☐ 是 ☐ 否 |
| (9) 特別會察言觀色，多出現討好行為。 | ☐ 是 ☐ 否 |
| (10) 常以誇張或特殊行為吸引他人大量的注意。 | ☐ 是 ☐ 否 |
| (11) 衝突時，容易出現攻擊行為，例如：打人、咬人。 | ☐ 是 ☐ 否 |
| (12) 有分離焦慮。 | ☐ 是 ☐ 否 |

引發幼兒特殊行為或心理壓力的因素，可能是幼兒個人生理狀況、家庭管教、離婚喪親等意外事件，並非一定是因為幼兒目睹家庭暴力，建議您可以再多收集孩子的家庭資訊。若您評估學生可能來自家暴家庭需要協助輔導，您可聯繫學校輔導單位諮詢相關專業資源，以利學生可及早獲得專業人員協助，復原目睹創傷。

看見
沒有
傷
的痛



您多一分關懷，
他多一點希望。

目睹家暴對幼兒的影響

目睹家暴
幼兒受傷指數
幼托人員檢核表

甜蜜的家庭是每一個孩子心中最期盼的安全避風港，當家不再安全時，目睹家庭暴力的危機，雖然沒有在孩子身體留下傷痕，但心靈的傷痛和陰影卻是隱性和長期的影響。

目睹暴力對孩子的生理健康、情緒、認知、自我概念和人我社會關係、行為問題等面向上的發展可能產生影響，不同年齡階段的孩子則會有不同的樣貌。

當我們越了解幼兒的內心世界，我們越有機會給予幼兒更多的接納與支持，把希望的種子留在他們的心中，以下有四大陪伴技巧，提供老師參考。

陪伴方法

love

(1) 關懷探詢：自然關懷孩子近況，
例句：老師覺得你最近好像有點不開心，可以跟老師分享嗎？

(2) 傾聽接納：傾聽孩子的回應和關心他的感受。

(3) 細心警覺：了解孩子家庭環境背景或是評估可能相關的危機。

(4) 同理支持：給予同理與陪伴，尋求適合資源協助。

(5) 可掃描 QR Code 透過 SEE MORE 目睹兒復原計畫網站，查詢資源聯繫方式，或是洽詢善牧基金會各區服務單位，了解相關資訊。

